

---

# Dlouhodobý výcvik v integrativní psychoterapii s fokusem na práci s emocemi

2024-2030

---

(LISTOPAD 2024)



# Výcvik má schválenou certifikaci ČAP

---

garant: PhDr. Svatopluk Morávek

lektoři: MUDr. Jan Kubánek (vedoucí výcviku)

Mgr. Monika Novotná

Mgr. et Mgr. Petr Mikoška, Ph.D. et Ph.D.

supervize: PhDr. Lenka Turková

Mgr. Kateřina Kořínková

MUDr. Jan Kubánek

Mgr. et Mgr. Petr Mikoška, Ph.D. et Ph.D.

# Hodiny (celkem 900/1400 hodin, 7let)

## Rozdělení hodin výcviku:

200hodin teorie+400hodin  
sebezkušenosti+200hodin supervize+  
100hodin nácviků.

Součástí našeho výcviku je i možný  
trénink v EFT (Na emoce zaměřená  
terapie)

Absolvent/tka výcviku může zároveň  
dosáhnout i stupně B nebo dokonce  
stupně C – EFT Therapist v rámci  
mezinárodního systému vzdělávání v EFT.

[www.iseft.org](http://www.iseft.org)

**Další hodiny: Praxe – stáž: 300hodin** v  
zařízení, kde se pečuje o osoby s duševním  
onemocněním a probíhá psychoterapie.

**100 hodin** samostudia literatury

**100 hodin přípravy** (studium, zpracování,  
konzultace) a obhajoby závěrečné  
kazuistické práce v rozsahu bakalářské  
práce–30 NS

Výcvik je ukončen zkouškou a závěrečným  
rituálem.

# Pro koho

Výcvik je primárně určen pro psychology/žky, sociální pracovníky/čky, popř. pro další humanitně vysokoškolsky vzdělané profesionály/lky, kteří/ré působí v pomáhajících profesích. Dále pro terapeutky/ky, ko-terapeutky/ky a jiné profesionály/lky v krizových či komunitních centrech. A pro studenty/tky (mají-li alespoň 25let), kteří/ré se připravují na takovou dráhu.

Zařazení do výcviku předchází výběr.

Součástí výběru je sepsání podrobného strukturovaného životopisu a osobní pohovor s posouzením motivace budoucího frekventanta/tky.

**Znalostní předpoklady** pro nás odpovídají pregraduálnímu vzdělání frekventantů/tek. Požadujeme, aby se týkalo nějaké z oblastí bio-psycho-sociálně-spirituální jednoty člověka. Požadujeme znalost definice zdraví dle WHO a povědomí o bio-psycho-sociálně-spirituálním modelu zdraví a nemoci.

Spádovou oblast předpokládáme Moravu, ale ne pouze.

# Požadavky na frekventanty/tky

---

Dodržovat ***etické principy***.

Udržet si duševní zdraví.

Nepřípustné je užívání ***drog***. Alkohol se nesmí konzumovat před a v průběhu skupinové práce.

Vyhnout se ***navazování intimních vztahů*** mezi členy výcvikové skupiny či komunity.

Mít předepsaný počet výcvikových hodin. Toleruje ***se 10% hodin omluvených absencí***.

Platit řádně ***kurzovné***.

Dále viz ***Kritéria pro úspěšné ukončení vzdělávání***, která jsou součástí Kontraktu k výcviku mezi frekventanty a realizačním týmem (lektory).

# Vymezení

Eklekticko–integrativní směr. EFT (Emotion focused therapy) v nadstavbové části.

Členství v SEPI (Society for the exploration of psychotherapy integration)

Naše pojetí integrace vychází z obecných účinných faktorů, dále kombinuje prvky asimilativní, prvky teoretické integrace, a pochopitelně i prvky eklektické

## ***Výchozí výcviky:***

Integrovaná psychoterapie,

KBT, PCA a EFT (Emotion focused therapy)

## ***Teoretická východiska:***

1. Terapeutický vztah
2. Interpersonální pojetí
3. Emoce/EFT
4. Dynamický rozměr
  - minulé události, sny, přenosové jevy
5. Kruhy
6. Další integrace



# 1. Terapeutický vztah:

---

Obecné účinné faktory  
psychoterapie



## 2. Interpersonální pojetí:

Sullivan, Knobloch, Kratochvíl

Vztahy teď a tam, tehdy a tam, teď a tady

*skupinová dynamika*

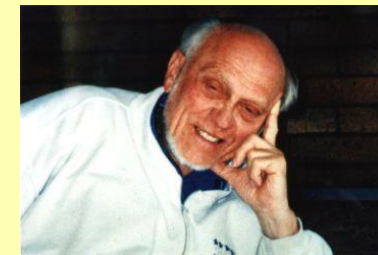
*skupinová psychoterapie- interakční typ skupin*

*skupinová psychoterapie- biografický typ skupin*

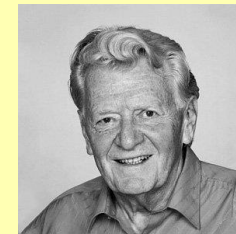
Přenos, protipřenos



**Harry Stack Sullivan**, 1892-1949  
americký psychiatr a psycholog



**Ferdinand Knobloch**, 1916-2018  
český psychiatr, působil v Kanadě



**Stanislav Kratochvíl**,  
1932, český klinický psycholog



---

Zkoumáme jedince jako součást malé společenské skupiny.

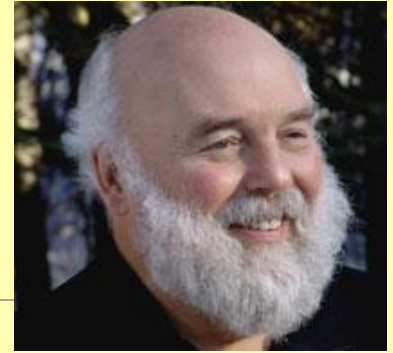
Stále jsme součástí skupiny, ať reálných osob nebo představovaných.

*„Psychiatrie je studium jevů, které se odehrávají v interpersonálních situacích, v konfiguracích dvou nebo více lidí, z nichž až na jednoho všichni mohou být více či méně imaginární (Sullivan, 1940, 1953, in Knobloch 1999).“*



# 3. Emoce/EFT:

---



**Les Greenberg**, \* 1945, v USA působící psycholog jihoafrického původu

Na emoce zaměřená terapie (EFT, prof. Greenberg)

**Primární emoce** jsou ty, které se objevují jako první.

Primární **adaptivní emoce** jsou truchlení ze ztráty, sebe soucit a asertivní zmocňující vztek. Dostat se do kontaktu s nimi je dobré a léčivé.

Primární **maladaptivní emoce** jsou staré, známé pocity, které se vyskytují opakovaně, a nemění se. Jsou to pocity, jako je *smutek z osamělosti a opuštěnosti, úzkost, strach a hrůza základní nejistoty a stud ubohé bezcennosti nebo zahanbující nedostatečnosti*, které trápí jedince po celý jeho život. Pocházejí z předcházejících zážitků.

**Sekundární emoce** jsou reakcí na myšlenky a pocity spíše než na situaci, jako např. vztek jako reakce na pocit ublížení, nebo pocit viny či obav při prožívání vzteku.

Když se lidi cítí zraněni, mohou vyjadřovat hněv, muži často vyjadřují hněv a zuřivost, když cítí hanbu nebo úzkost. Ženy často místo hněvu pláč (smutek). Sekundární emoce je obrannou reakcí (psychodynamika).

**Instrumentální emoce** jsou předstírané a slouží nějakému dalšímu cíli.

# Model emocionálního zpracování

Pascual-Leone & Greenberg 2007

Start

SEKUND.  
EMOCE

Celkový  
distres

Obviňující  
vztek

strach/  
stud/osamělost

PRIMÁRNÍ  
MALADAPTIVNÍ EMOCE

potřeba

negativní  
hodnocení

*Pozitivní hodnocení*

Asertivní  
hněv / Sebe-  
utišení

truchlení/  
zranění

PRIM. ADAPTIVNÍ  
EMOCE

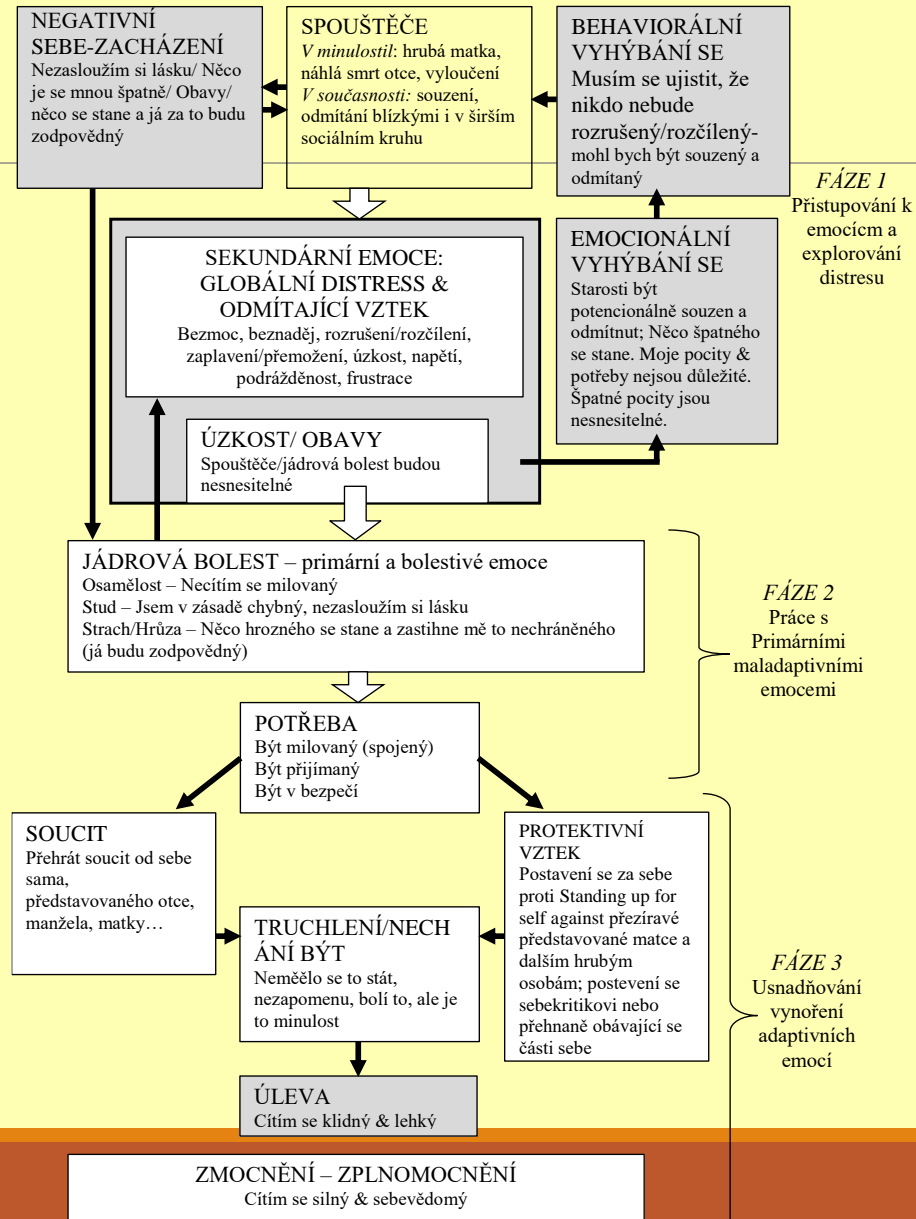
Akceptace, puštění,  
nechání být

nízká

Míra emocionálního zpracování

vysoká

# EFT konceptualizace



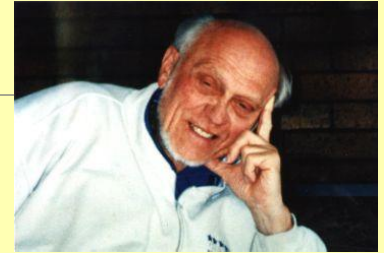
# 4. Dynamický rozměr:

Formující vliv minulých událostí.

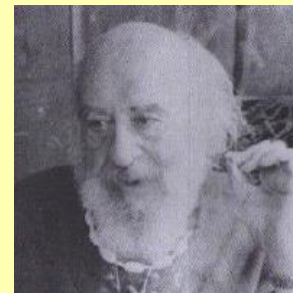
Zkušenosti s významnými osobami našeho života ovlivňují naše předpoklady o ostatních osobách, které v životě potkáváme.

Přenos a protipřenos.

Zkoumání nevědomí cestou práce se sny.



**Ferdinand Knobloch, 1916-2018**  
český psychiatr, působil v Kanadě



**Fritz Perls, 1893-1970** byl americký psycholog německo-židovského původu, zakladatel tzv. gestalt terapie.

# 5. Originální koncept práce s kruhy

---

Prvek teoretické integrace

Další nástroj konceptualizace



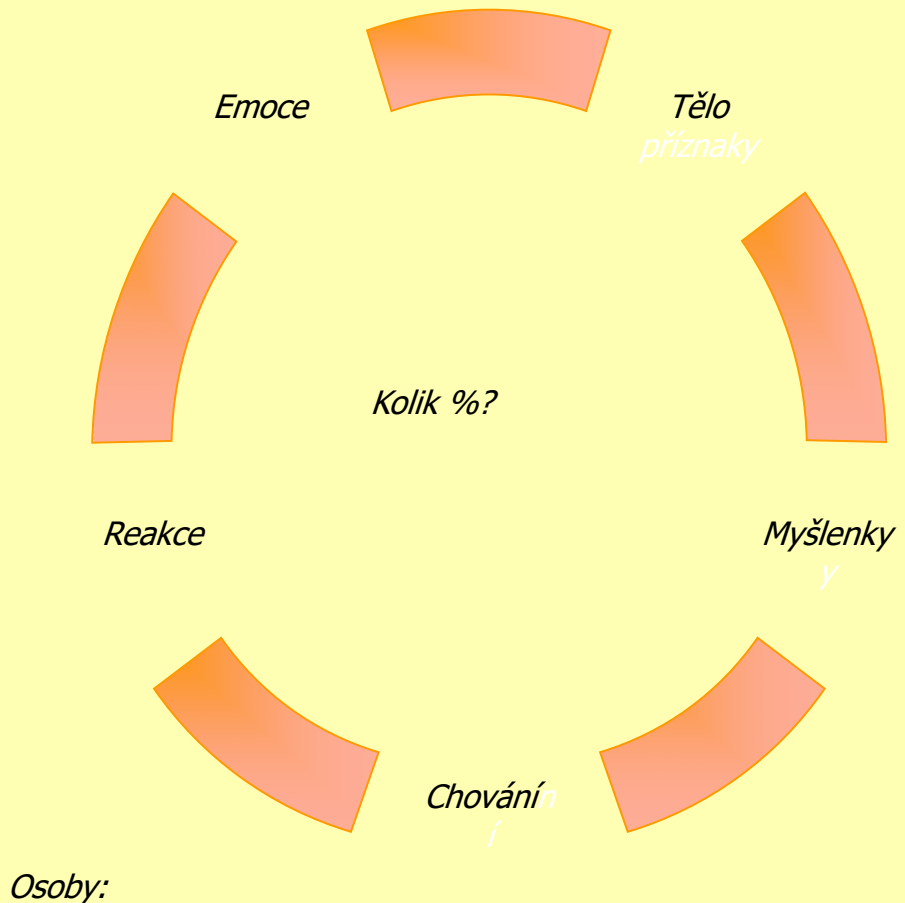
# Práce s kruhy

Rozšiřuje pojetí sebepodrávajícího chování (dynamická a interpersonální tradice).

Blízký schématu užívaného v KBT. Středem teorie je opakování cyklu interakcí (vzájemného ovlivňování) lidí a reciproční, cirkulární kauzalita.

Práce s kruhy integruje pohledy z interpersonální, psychodynamické, behaviorální i rodinné (systemické) tradice.

Dále viz prezentace Kruhy,  
[www.psychoterapiiekubanek.cz](http://www.psychoterapiiekubanek.cz)



# 6. Další integrace :

---

KBT, včetně její 3. vlny

PCA (Rogers)

Gestalt

Terapeutický tanec

Muzikoterapie

Arteterapie

Imaginace





# Teorie 200hodin

## A) Všeobecné znalosti:

Psychoterapie, modality psychoterapie

Účinné faktory v psychoterapii, změna v psychoterapii

**Terapeutický proces.** Vedení terapeutického procesu – přes emoce (EFT), přes myšlenky (KBT), přes tělo (focusing, Pessó)

**Případová studie a konceptualizace.** (Převážně EFT konceptualizace a konceptualizace pomocí kruhů)

Originální koncept práce s kruhy.

Vývojová problematika.

Etika

Terapeutické dovednosti

Porozumění sociálním a kulturním kontextům ve vztahu k psychoterapii

Teorie psychopatologie

Psychoterapeutické posuzování a nástroje psychoterapeutické intervence

## B) Terapeutické směry:

Orientace v základních psychoterapeutických směrech.

Důraz na EFT (Na emoce zaměřená terapie – prof. Greengerg) a KBT.

Integrace v psychoterapii.

Neverbální přístupy.

Expresivní přístupy.

Focusing.

Relaxace a imaginace

Práce se sny.



**Eugene Gendlin**, 1926-2017, americký filozof a psycholog, zakladatel focusingu

---

## C) Nosologie:

Orientace v psychiatrické nosologii.

Indikace k psychoterapii

Pst posuzování

Specifika práce s klientem při psychoterapii u různých diagnóz - závislosti, psychotické poruchy, afektivní poruchy, úzkostné a fobické poruchy, somatoformní poruchy, poruchy příjmu potravy, poruchy osobnosti.



Ambicí je probrat atestační otázky z psychoterapie

# Povinná literatura

Etický kodex ČAP: [Česká asociace pro psychoterapii, z.s. - Etická pravidla](#)

Etický kodex ČPtS; <http://www.psychoterapeuti.cz/eticky-kodex>

Kratochvíl S. (2005). Skupinová psychoterapie v praxi. 3.vyd. Praha: Galén.

Kratochvíl S. (2017). Základy psychoterapie, 7. vyd. Praha: Portál.

MKN – 10, Duševní choroby a poruchy chování, CD-ROM

Timulák L. (2014). Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál.

Timulák L. (2020). Transformace emoční bolesti v psychoterapii. Praha: Portál

Vybíral Z. Roubal J. (2010) Současná psychoterapie, Praha: Portál.

Borgo S., Marks I., Sibilis L (2018): Common language for psychotherapy procedures  
The first 101:

[https://www.researchgate.net/publication/329873461\\_COMMON\\_LANGUAGE\\_FOR\\_COMMON\\_LANGUAGE\\_FOR\\_PSYCHOTHERAPY\\_PROCEDURES\\_PSYCHOTHERAPY\\_PROCEDURES\\_The\\_first\\_101\\_The\\_CLP\\_project\\_The\\_CLP\\_project](https://www.researchgate.net/publication/329873461_COMMON_LANGUAGE_FOR_COMMON_LANGUAGE_FOR_PSYCHOTHERAPY_PROCEDURES_PSYCHOTHERAPY_PROCEDURES_The_first_101_The_CLP_project_The_CLP_project) (zdarma ke stažení)

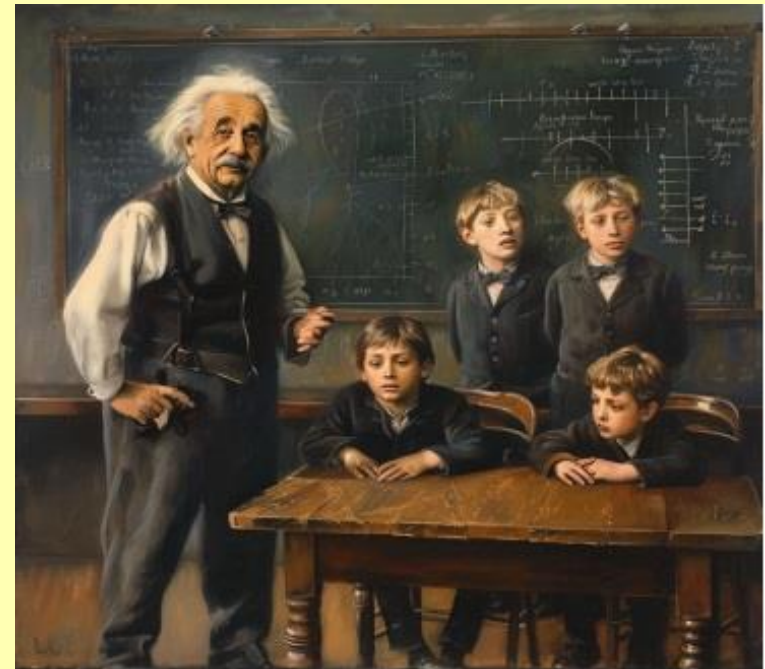
Goldman R., Vaz A., Rousmaniere T. (2021): Deliberate practice in Emotion-focused therapy. Washington: American Psychological Association.

Mikoška P., Novák L. (2017): Jak současná věda objevuje empatii, Červený Kostelec: Pavel Mervart.

# Témata, přednášky a prezentace

---

Probíraná a prezentovaná témata a přednášky pokrývají až 90% otázek z atestace z **psychoterapie a lékařské psychoterapie**.



## 1.rok 35 hodin

*přednášky MUDr. Jan Kubánek a Mgr. Jakub Majetný:*

Jak vzdělávat integrativní psychoterapeuty?

Definice a charakteristika pst

Historie a současné směry v pst

---

Relaxační pst

Indikace pst

Účinné faktory pst

Psychoterapeutický vztah a terapeutická aliance

Náhled a změna v pst

Kruhy jako nástroj konceptualizace a prvek teoretické integrace

Psychoanalýza

Psychodynamická + Interpersonální pst

Transakční analýza

Terapeutické kompetence: empatické potvrzení; empatické porozumění; sebeuvědomění

*další přednášky a workshopy:*

PhDr. Svatopluk Morávek: Relaxace a imaginace, KIP

Mgr et Mgr. Petr Mikoška PhD. et PhD: Rogersovská pst

## 2. rok 35 hodin

*přednášky MUDr. Jan Kubánek a Mgr. Jakub Majetný:*

---

Psychoterapeutický proces

Individuální pst

Existenční pst

MKN 10 – F0 a F1 + pst u osob s těmito dg

Terapeutické kompetence: edukace; zkoumající otázky; empatické potvrzení

*další přednášky a workshopy:*

PhDr. Svatopluk Morávek: relaxace a imaginace

Mgr. et Mgr. Petr Mikoška PhD. et PhD.: EFT

Mgr. Monika Novotná: KBT

### **3. rok 35 hodin**

*přednášky MUDr. Jan Kubánek a Mgr. Jakub Majetný:*

---

Skupinová psychoterapie

Párová psychoterapie

Rodinná psychoterapie

Terapeutická komunita

MKN 10 – F2, F3 pst u osob s těmito dg

Terapeutické kompetence: dialogy na dvou židlích; markery; empatické zkoumání; edukace

*další přednášky a workshopy:*

Mgr et Mgr. Petr Mikoška PhD. et PhD.: EFT

Mgr. Monika Novotná: KBT

Mgr. Matěj Lipský: Muzikoterapie

## 4. rok 35 hodin

*přednášky MUDr. Jan Kubánek a Mgr. Jakub Majetný:*

Integrativní pst

Integrovaná pst

---

Kazuistika

Vztah pst a farmakoterapie

Etika

Psychodrama

Práce se sny

Psychoterapie závislostí

MKN 10 – F4, F5, F6 pst u osob s těmito dg

Terapeutické kompetence: empatické navozování, dialogy na dvou židlích; empatické dohady

*další přednášky a workshopy:*

Mgr et Mgr. Petr Mikoška PhD. et PhD: Sociální a kulturní aspekty pst; Výzkum v pst; Pst posuzování

Mgr. Hana Vojtíšková: Arteterapie



## 5. rok 35 hodin

*přednášky MUDr. Jan Kubánek a Mgr. Jakub Majetný:*

---

MKN 10 – F9 pst u osob s těmito dg

Systemická psychoterapie

Integrace v pst

Sociální a kulturní aspekty pst

Pst u osob se somatickým onemocněním

Terapeutické kompetence: dialogy na dvou židlích; intenzivní afekty v pst; sebeodhalení v pst

*další přednášky a workshopy:*

PhDr. Svatopluk Morávek: Vývojová stádia

PhDr. Lenka Turková: Otevřený dialog, pst osob s psychotickým onemocněním

PhDr. Jakub Majetný: Pst u dětí

## 6. rok 25 hodin

*přednášky MUDr. Jan Kubánek a Mgr. Jakub Majetný:*

---

Pst u osob se sexuální dysfunkcí

Pst u osob s poruchou osobnosti, zvláště hraniční poruchou osobnosti

Hypnoterapie

Terapeutické kompetence: dialogy na dvou židlích; ruptury ve vztahu; opakování kompetencí

*další přednášky a workshopy:*

Mgr. Iva Hinková: gestalt terapie

(Změna vyhrazena)

# Forma výuky

Výuka probíhá formou přednášek, prezentací nebo krátkých workshopů.

---

Součástí teoretické výuky je i komentování probíhající nebo proběhlé terapeutické práce a její zasazení do teoretického rámce.

Rozbory videozáznamů proběhlé terapeutické práce (záznamy frekventanti/tky obdrží zdarma).

Frekventanti/tky také zpracovávají referáty a eseje z povinné literatury a probíraných témat.

1x za výcvik frekventanti/tky odevzdají překlad článku ze zahraničního psychoterapeutického časopisu (k dispozici budou články z Journal of psychotherapy integration).

Každý rok výcviku je ukončen testem k prověření teoretických znalostí. Ke konci výcviku frekventanti/tky odevzdají autokazuistiku. Na konci výcviku je zkouška z teorie.

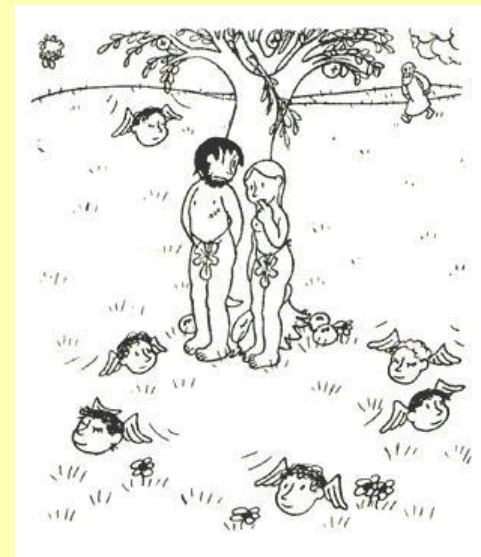
Součástí hodnocení znalostí je i teoretická práce. Frekventant/tka teoreticky zhodnotí vybraný psychoterapeutický směr (min. 5 stran A4). Z tohoto hodnocení bude patrné, že frekventant/tka rozumí rozdílům a podobnostem mezi teorií a praxí vyučovaného směru a srovnávaného směru.

# Sebezkušenost

# 400hodin

Sebezkušenost je stále ještě nejobsáhlejší součástí výcviku, věnuje se jí celkem 400 z 900 hodin. Probíhá jen v rámci základní 5leté části výcviku.

Frekventanti/tky pracují v rámci dvou-skupinové komunity, vlastní výcvikové skupiny, ale i v malých skupinkách, v trojicích, ve dvojicích, ale i s vlastní introspekcí (např. při psaní deníku).



Zdroj:

[https://www.google.cz/search?q=effel+stvo%C5%99en%C3%AD+sv%C4%9Bta&sxsrf=ACYBGNQ9q-n-TPP2aFxyqXiLpWvBUCsIw:1572460354631&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwixvGmz8TI AhUObVAKHa9gAoEQ\\_AUIESgB&biw=1536&bih=751&dpr=1.25#imgrc=W\\_SyJwIBD1rliM:](https://www.google.cz/search?q=effel+stvo%C5%99en%C3%AD+sv%C4%9Bta&sxsrf=ACYBGNQ9q-n-TPP2aFxyqXiLpWvBUCsIw:1572460354631&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwixvGmz8TI AhUObVAKHa9gAoEQ_AUIESgB&biw=1536&bih=751&dpr=1.25#imgrc=W_SyJwIBD1rliM:)

# Sebezkušenost 2

Následující rozdělení je didaktické

Většina sebezkušenosti se děje v rámci biografického typu skupiny a v rámci interakčního typu skupiny

- 1. sebezkušenost v rámci „ted' a tady“, experienciální rozměr**
- 2. sebezkušenost v rámci „ted' a tam“, experienciální rozměr**
- 3. sebezkušenost v rámci „tehdy a tam“, minulost, dynamický rozměr**



Zdroj:  
[https://www.google.cz/search?q=effel+stvo%C5%99en%C3%AD+sv%C4%9Bta&sxsrf=ACYBGNQ9q-n-TPP2aFxywqXiLpWvBUCsIw:1572460354631&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwixvGmz8TIAhUObVAKHa9gAoEQ\\_AUIESgB&biw=1536&bih=751&dpr=1.25#imgrc=W\\_SyJwIBD1rliM:](https://www.google.cz/search?q=effel+stvo%C5%99en%C3%AD+sv%C4%9Bta&sxsrf=ACYBGNQ9q-n-TPP2aFxywqXiLpWvBUCsIw:1572460354631&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwixvGmz8TIAhUObVAKHa9gAoEQ_AUIESgB&biw=1536&bih=751&dpr=1.25#imgrc=W_SyJwIBD1rliM:)

# Sebezkušenost 3

---

## 4. sebezkušenost s nevědomím

V rámci sebezkušenosti oslovujeme i nevědomí. Nabízíme originální způsob práce se sny. Pracujeme také s imaginacemi.

## 5. rozšíření sebezkušenosti o neverbální přístupy jako polarity k verbální psychoterapii

Nabízíme zážitek s přístupy expresivními – muzikoterapie, arteterapie, terapeutický tanec, ale i s přístupy zaměřenými introspektivně – focusing, imaginace, relaxace s autosugescemi.

## 6. sebezkušenost s vlastní introspekci

Vedení si deníku – kde je možné zachytit prožívání a reflektovat momenty z výcviku a vlastní osobnostní a vztahové proměny. První tři roky je vedení si deníku povinné, dále zůstává fakultativní.

Nepovinná je sebezkušenost v rámci **individuální terapie**.

Doporučujeme 25hodin.



Zdroj:

<https://www.google.cz/search?q=effel+stvo%C5%99en%C3%AD+sv%C4%9Bta&sxsrf=ACYBGNQ9q->

[https://www.google.cz/search?q=effel+stvo%C5%99en%C3%AD+sv%C4%9Bta&sxsrf=ACYBGNQ9q-  
f-  
TbPzfkWydXlUeV-BQ13Uj1E72460354631&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjxvGmz8Tl  
AhUObVAKHa9gAoEQ\\_AUJESgB&biw=1536&bih=751&dpr=1.25#imgrc=W\\_SyJwIBD1rliM:](https://www.google.cz/search?q=effel+stvo%C5%99en%C3%AD+sv%C4%9Bta&sxsrf=ACYBGNQ9q-)

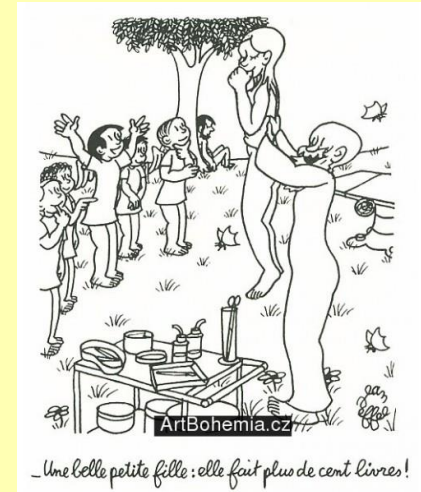
# Osobnostní důsledky sebezkušenosti

---

Frekventanti/tky většinou získávají během výcviku náhled (rozšíření uvědomění), případně prochází abreakcí a korektivní zkušeností (složka – emocionální, kognitivní, konativní).

Dochází k jejich osobnostnímu dozrávání, k posunům životních hodnot a k proměnám v kvalitě jejich vztahů.

Roste sebepoznání, sebedůvěra, životní spokojenost a emoční inteligence.



Zdroj:

[https://www.google.cz/search?q=effel+stvo%C5%99en%C3%AD+sv%C4%9Bta&sxsrf=ACYBGNQ9q-n-TPP2aFxyqXiLpWvBUCsIw:1572460354631&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKewijxvGmz8TI AhUObVAKHa9gAoEQ\\_AUIESgB&biw=1536&bih=751&dpr=1.25#imgrc=W\\_SyJwIBD1rliM:](https://www.google.cz/search?q=effel+stvo%C5%99en%C3%AD+sv%C4%9Bta&sxsrf=ACYBGNQ9q-n-TPP2aFxyqXiLpWvBUCsIw:1572460354631&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKewijxvGmz8TI AhUObVAKHa9gAoEQ_AUIESgB&biw=1536&bih=751&dpr=1.25#imgrc=W_SyJwIBD1rliM:)

# Supervize 200 hodin

---

**Supervize** má ve výcviku různé formy.

*Skupinová a individuální, obecná a specifická.*

V rámci základní části výcviku a v rámci supervizní části výcviku.

Celkem se supervizi věnuje 200hodin.

Na supervizním procesu se může podílet více supervizorů.





# Obecná supervize

---

Cílem je pomoci frekventantovi/tce vnímat a reflektovat vlastní práci a vztahy s klienty či s členy týmu a nacházet nová řešení problematických situací.

Supervize může být zaměřena na prohloubení prožívání, lepší porozumění dané situaci, uvolnění tvořivého myšlení a rozvoj nových perspektiv profesního chování. To považujeme za obecnou supervizi a probíhá převážně *skupinově* ve 4. a 5.ročníku.

# Specifická supervize

---

Specifická supervize se týká řádného provádění vyučovaných postupů.

Probíhá především *přímým kontaktem se supervizorem* při práci nad nahrávkami terapeutické práce supervidovaných s pacienty/tkami či klienty/tkami.

Probíhá od 4. ročníku do konce výcviku.

Během této části výcviku frekventant prokáže schopnost kvalitního uchopení a vedení případu vyučovaným integrativním přístupem s fokusem na EFT.

Frekventant průběžně referuje s pomocí videonahrávek o dlouhodobé terapii s min. 2 pacienty, a to vždy nejméně v 10 supervizních hodinách.

O jednom z nich sepíše závěrečnou kazuistickou práci v rozsahu 15NS.

# Forma

---

Preferovaným způsobem supervize je převyprávění u obecné supervize a práce s video nahrávkou terapeutické práce frekventanta/tky v specifické supervizi.

Během supervize práce frekventantů/tek s jejich klienty předpokládáme i využití platformy DeepPsy.  
<https://www.deeppsy.cz/>

# Terapeutické dovednosti

---

K získání kvalitních terapeutických dovedností směřuje celý výcvik.

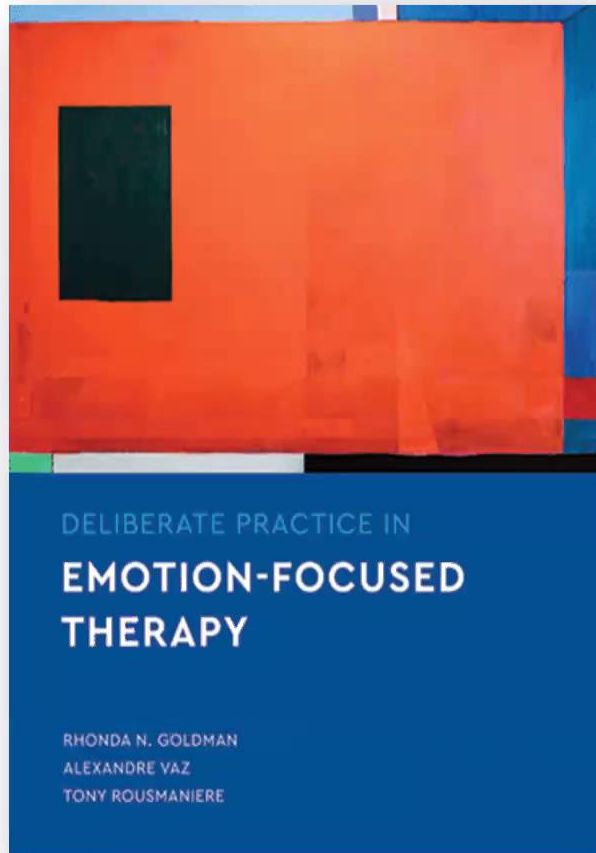
Jeho součástí je sebezkušenost, studium teorie, jež je průběžně kontrolováno, supervizní činnost a především nácviky.

K získávání dovedností slouží i nápodoba garantů, supervizorů a trenérů.

Nácviku věnujeme 100hodin a pracujeme dle filozofie Deliberate practice. <https://sentio.org/>

# 12 hlavních dovedností

10



1. Therapist self-awareness
2. Empathic understanding
3. Empathic affirmation and validation
4. Exploratory questions
5. Providing treatment rationale for EFT
6. Empathic explorations
7. Empathic evocations
8. Empathic conjectures
9. Staying in contact in the face of intense affect
10. Self-disclosure
11. Marker recognition and chair work task setup
12. Addressing ruptures and facilitating repair



Okay, thank you. So, here are the.

---

Definujeme min 13 základních terapeutických dovedností, které následně frekventanti/tky procvičují v malých skupinách s okamžitou zpětnou vazbou trenérů.

V procvičování pokračují i nad rámec výcvikových setkání ve stejných skupinkách na zoomu.

K základním 12ti terapeutickým dovednostem připojujeme ještě **terapeutickou přítomnost** – postoj, posazení, výraz tváře, neverbální projevy včetně tónu hlasu.

# Modality práce

---

Práce se skupinou  
(*biografický, interakční a  
tematický typ skupin*)

Práce s jedincem na pozadí  
skupiny vč. techniky dvou  
židlí

Okrajově práce s párem či rodinou



# Evaluaace výcvikového procesu

---

Součástí výcviku je i evaluaace výcvikového procesu účastníky.

Je součástí závěrečné reflexe po každém víkendovém výcvikovém setkání.

Na konci každého ročníku vyplňují frekventanti evaluaační dotazník.

Na konci základní části výcviku odevzdávají frekventanti autokazuistiku, kde popíší svůj osobní sebezkušenostní proces.

Na konci základní části výcviku probíhá evaluaace základní části výcviku a na konci celého výcviku závěrečná evaluaace a to včetně vyplnění závěrečného evaluaačního dotazníku.



# Ukončení výcviku

Na závěr obdrží frekventanti/tky řádné Osvědčení.

---

## ***Pro zdárné ukočení výcviku je nezbytné:***

Mít předepsaný počet hodin (sebezkušenost, teorie, supervize, **stáže**), tolerováno je 15% absencí.

Zvládnout alespoň na 60% průběžné testy vědomostí z teorie a závěrečnou zkoušku z teorie na konci základní části výcviku.

Odevzdat překlad článku z Journal of psychotherapy integration dle vlastního výběru. Sepsat teoretické zhodnocení jiné psychoterapeutické zkušenosti (min. 5 normostran A4). Z tohoto hodnocení bude patrné, že frekventant rozumí rozdílům a podobnostem mezi teorií a praxí vyučovaného směru a srovnávaného směru.

Projít obligátní sebezkušeností. Vést si deník.

Být schopen reflexe vlastního prožívání a osobnostních změn či vztahových změn během výcviku (emoční inteligence) a sepsat autokazuistiku.

Prokázat schopnost pracovat vyučovanými psychoterapeutickými metodami a technikami – demonstrace videonahrávek vlastní práce s klienty během supervizní části výcviku. Obhájení kazuistiky (uchopení a zvládnutí případu) při závěrečné zkoušce na konci výcviku.

Dále viz ***Kritéria pro úspěšné ukončení vzdělávání, která jsou součástí Smlouvy k výcviku*** mezi frekventanty a realizačním týmem (léktory).

# kazuistiky

---

Během výcviku každý frekventant/tka vypracuje 2 kazuistiky.

První kazuistika se bude týkat jeho vlastní osoby (autokazuistika, psána v 1.osobě) a odevzdá ji v průběhu 5. ročníku. Popíše změny, které u něj/ní nastaly v rámci výcvikového procesu. (Každý frekventant/tka bude mít k dispozici videonahrávky vlastní terapeutické práce.)

Druhou kazuistiku zpracuje a obhájí jako závěrečnou práci v rozsahu **30NS** do konce 6. ročníku.

Během práce s klienty předpokládáme i využití platformy Deepsy. <https://www.deepsy.cz/>

# Závěrečná zkouška

---

**Výcvik** je ukončen závěrečnou zkouškou a obhajobou kazuistiky zpracované formou závěrečné práce (v rozsahu 30NS)

Frekventant nemůže být připuštěn ke zkoušce, pokud nemá splněné veškeré povinnosti včetně 300hodin stáží v zařízeních, kde se pečuje o lidi s duševní nemocí.



# Cena

---

1.-6. ročník: 28500,- za rok

Každý rok je možné inflační navýšení ročního kurzovního o výšku roční inflace.

500,- za opravné termíny závěrečné zkoušky.

Pregraduální studenti, ženy samoživitelky, zdravotní sestry a zdravotně sociální pracovníci mohou uplatnit slevu 10%.

Platbu za ročník je možné rozdělit do dvou splátek (výjimečně i do více).



# Setkání

---

Setkání budou probíhat 6x ročně, obvykle čt večer-so odpoledne nebo pá večer-ne odpoledne

3x během výcviku bude setkání delší, a to čt večer-ne poledne

Setkání budou probíhat v Jeseníku.

Priessnitzovy léčebné lázně a.s. [www.priessnitz.cz](http://www.priessnitz.cz)

nebo v blízkém okolí.

Změna termínů setkání, jejich místa, počtů a rozložení na dny je vyhrazena.

# Další info

---

Další informace a přihlášky

MUDr. Jan Kubánek, vedoucí výcviku

Mgr. Marcela Kubánková, koordinátorka a facilitátorka  
výcviku

605 946 930

[www.psychoterapieklubanek.cz](http://www.psychoterapieklubanek.cz)

[intevyvcvik@email.cz](mailto:intevyvcvik@email.cz)



PS: K frekventantům se v našem výcviku chováme slušně.